

**Определение уровня развития профессиональной компетенции
работников дошкольного образования в контексте ФГОСДО МКДОУ д/с «Солнышко», май 2018 г.**

№	Компетентности		
1.	Эмпатийность (все воспитанники безбоязненно обращаются к педагогу за помощью; умеет анализировать причины поступков и поведения воспитанников).	3332	
2.	Самоорганизованность (рабочее пространство педагога хорошо организовано; умеет организовывать свою педагогическую деятельность и деятельность воспитанников)	3332	
3.	Общая культура (обладает педагогическим тактом, отличает высокая культура речи, обладает широким кругозором, поведение и внешний вид соответствуют этическим нормам)	3332	
4.	Умение ставить цели и задачи обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	3332	
5.	Умение поддерживать интерес к различным видам детской деятельности (умеет учитывать интересы воспитанников; поддерживать инициативу каждого ребенка; демонстрирует успехи каждого ребенка родителям и сверстникам)	3332	
6.	Умение создавать условия для развития интереса к различным видам детской деятельности (воспитанники проявляют интерес к деятельности, организованной педагогом; умеет создавать доброжелательную атмосферу в группе воспитанников; выстраивает деятельность с учетом интереса воспитанников к деятельности)	3332	
7.	Умение создавать условия для самореализации воспитанников в самостоятельной деятельности (поощряет инициативу, любознательность, творческую активность воспитанников к самостоятельной деятельности)	3332	
8.	Компетентность в методах обучения и воспитания (применяет современные технологии в разных видах общественного и семейного воспитания; вносит коррективы в методы обучения и воспитания в зависимости от сложившейся ситуации)	3332	
9.	Компетентность в реализации основной образовательной программы дошкольного образования (умело интегрирует различные виды детской деятельности в обучении, воспитании и развитии детей; использует комплексно – тематический подход в организации образовательных отношений)	3332	
10.	Компетентность в области создания развивающей предметно – пространственной среды.	3332	
11.	Знание основных нормативных документов области дошкольного образования	3332	
12.	Компетентность в области вариативной части ООПДО (умеет разрабатывать вариативную часть ООПДО с учетом уровня развития воспитанников и их интересов; с учетом специфики образовательной организации)	3332	
13.	Умение проектировать образовательную деятельность (планирование осуществляет с учетом мнений воспитанников и родителей; вносит изменения в план работы под влиянием ситуаций, новых фактов)	3332	
14.	Умение устанавливать взаимодействия педагога с детьми (умеет разрешать конфликты оптимальным способом; создает ситуации успеха; насыщает общение с воспитанниками положительными эмоциями)	3332	
15.	Умение организовывать образовательную деятельность воспитанников (излагает материал в доступной форме; использует разнообразные методы и приемы, побуждающие воспитанников самостоятельно рассуждать)	3332	
16.	Умение оценивать достижения воспитанников (применяет различные методы оценивания достижения воспитанников; замечает позитивные изменения в развитии каждого воспитанника; информирует родителей каждого воспитанника об успехах и достижениях)	3332	
	Итог : высокий уровень развития профессиональной компетенции работников дошкольного образования в контексте ФГОСДО	176 / 44.	

**Определение уровня развития профессиональной компетенции
работников дошкольного образования в контексте ФГОСДО**

		Кол-во баллов	
	Сикова Е.В.	48	
	Чернышова Т.Н.	48	
	Беспалова О.М.	48	
	Чемышева В.В.	32	
	итого	176 \ 44	