

**Результаты диагностики по математике в МКДОУ д/с «Солнышко» с.Шурмы
по итогам 2017-2018 учебного года**

		высокий		средний		низкий	
1	подготовительная	2	7–50%	9	7-50%	3	0
2	старшая	-	3 –75%	4	1-25%		0
3	средняя	-	4 –80%	4	1-20%	1	0
4	2 младшая	2	5 –63%	6	3 –37%		

	Менее успешны	Более успешны
Подготовительная группа:	<p>2. Умение сравнивать числа в пределах 10 с помощью наглядного материала и устанавливать, на сколько одно число больше или меньше другого.</p> <p>3. Умение использовать для записи сравнения знаки $>$, $<$, $=$</p> <p>4. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10</p> <p>5. Умение записывать сложение и вычитание с помощью знаков $+$, $-$, $=$.</p> <p>7. Умение наряду с квадратом, кругом, треугольником, овалом узнавать и называть прямоугольник, многоугольник, шар, куб, цилиндр, конус</p> <p>12. Умение решать задачи на сложение, вычитание</p>	<p>1. Умение продолжать заданную закономерность, найти нарушение закономерности</p> <p>6. Умение использовать числовой отрезок для присчитывания и отсчитывания одной или нескольких единиц</p> <p>8. Умение по заданному образцу конструировать более сложные формы из простых</p> <p>11. Состав числа в пределах 10</p>

<p>старшая</p>	<p>2. Умение правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными</p> <p>3. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10, опираясь на наглядность</p> <p>4. Умение называть предыдущие и последующие числа в пределах 10.</p> <p>6. Умение соотносить цифру с количеством предметов</p> <p>7. Располагать предметы в порядке увеличения и уменьшения по высоте, ширине, длине.</p> <p>10. Умение выражать словами местонахождение предмета (вверху, внизу, справа, слева, посередине).</p> <p>15. Умение классифицировать предметы по форме, цвету, размер</p>	<p>1. Счёт в пределах 10 в прямом и обратном порядке.</p> <p>5. Состав числа в пределах 5 на основе предметных действий.</p> <p>8. Умение узнавать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал</p> <p>9. Умение составлять из частей целое.</p> <p>11. Умение называть части суток</p> <p>12. Умение называть последовательно дни недели</p> <p>13. Умение последовательно называть месяцы в году</p> <p>14. Найти сходства и различия предметов</p>
<p>Средняя</p>	<p>1. Умение считать в пределах 10 в прямом порядке и в пределах 5 в обратном порядке.</p> <p>7. Умение называть части суток, дни недели, месяцы в году, устанавливать их последовательность.</p> <p>6. Умение узнавать и называть квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, цилиндр.</p>	<p>2. Умение сравнивать группы предметов, содержащие до 10 предметов, на основе составления пар, выражать словами, каких предметов больше, меньше, поровну.</p> <p>3. Умение узнавать цифры в пределах 10</p> <p>4. Умение сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 5</p> <p>5. Умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, раскладывать до 5 предметов в возрастающем порядке, выражать в речи соотношение между ними (шире-уже, длиннее-короче и т.д.)</p> <p>8. Умение определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз)</p> <p>9. Умение показывать правую и левую руки, предметы, расположенные справа и слева от неживого объекта</p>
<p>младшая</p>	<p>3. Умение сравнивать 2 предмета по длине, ширине, высоте.</p> <p>4. Умение узнавать и называть квадрат, круг, треугольник, шар, куб.</p> <p>5. Умение называть части суток, устанавливать их последовательность.</p> <p>8. Умение сравнивать группы предметов, содержащие до 5 предметов, на основе составления пар, выражать словами каких предметов больше, меньше, поровну.</p>	<p>1. Умение считать в пределах 5 в прямом порядке.</p> <p>2. Умение узнавать цифры в пределах 5.</p> <p>6. Умение различать правую и левую руки.</p> <p>7. Умение находить много предметов и один предмет (по картинкам)</p>